

Аппликация «Полет в космос»

Задачи в образовательных областях:

«Здоровье»:

- Сохранять правильную осанку в положениях сидя и стоя, в движении.

«Коммуникация»:

- отвечать на вопросы воспитателя;
- расширять представления детей о профессии летчика-космонавта;
- развивать творческое мышление, воображение, познавательную активность.

«Социализация»:

- воспитывать любовь к профессии космонавта;
- создавать эмоциональный комфорт для каждого ребенка.

«Художественное творчество»:

- развитие интереса к аппликации, умение поэтапно работать, аккуратно вырезать по контуру, работать с клеем.

Оборудование: тематические иллюстрации (первые космонавты, космос), материал для аппликации.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим о празднике, который отмечается 12 апреля. Кто знает, какой это праздник? Да, это День космонавтики. **А почему мы называем этот день- днем космонавтики?** (Правильно. Потому что, 12 апреля 1961 года космический корабль «Восток» был запущен с космодрома Байконур. Облетел вокруг Земли один раз. Этот полёт доказал, что человек может подняться в космос, и невредимым вернуться на Землю.)

Кто был первым космонавтом? Правильно, Ю.А.Гагарин

Кто первая женщина космонавт? Правильно, Валентина Терешкова.

Кроме нее побывали в космосе и другие женщины России – это Светлана Савицкая и Елена Кондакова.

- Здравствуйте ребята, а вы любите отгадывать загадки?

У бабушки над избушкой. Висит хлеба краюшка,
Собаки лают, достать не могут. **(Месяц)**

По темному небу, рассыпан горошек,
Цветной карамели из сахарной крошки.
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. **(Звезды)**

Большой подсолнух в небе,
Цветной он много лет,
Цветет зимой и летом,
А семечек все нет. **(Солнце)**

Жёлтая тарелка на небе висит.

Жёлтая тарелка всем тепло дарит. (Солнце)

Чудо птица, алый хвост, Прилетела в стаю звезд. **(Ракета)**

Воспитатель: - Молодцы, все загадки отгадали!

Воспитатель: - Солнце, месяц, звезды – откуда они нам светят? (ответы детей) на небе (ночью и днем)

- **Как называют человека, который полетел в космос?**

- **На чем полетел космонавт в космос?**(ответы детей).

- **А вы хотите полететь в космос?**

Физминутка. Приготовились (дети выполняют физ.минутку и повторяют вместе слова и имитируют движения),

Раз, два – стоит ракета три, четыре – скоро взлет.

**Чтобы долететь до солнца – космонавту нужен год,
но дорогой нам не страшно, каждый ведь из нас пилот,
пролетая над Землею ей передадим привет (дети машут руками).**

- Вот мы и прилетели. - Сколько звезд на нашей планете.

Игра «Кто больше соберет звезд» (по сигналу воспитателя дети собирают «звездочки» и сравнивают кто больше собрал. Молодцы ребята, все постарались и дружно собрали звездочки. Звездочки хотят, чтобы вы с ними поиграли.

Игра «Семейка слов».

- Давайте поиграем и образуем слова одной семейки к слову «звезда». Как можно ласково назвать звезду? (**звездочка**)

- Если на небе много звезд, то мы скажем какое оно? (**звездное**)

- Как в сказках называют волшебника который предсказывает будущее по звездам? (**звездочет**) - Справились все с заданием молодцы!

«Ракетодром». (На полу разложены несколько обручей, оформленных в виде космических ракет. Количество «ракет» меньше, чем число играющих.

Дети(идут по кругу): Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты. На какую захотим,

На такую полетим.Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Дети бегут к ракетам, стараясь занять себе место, и встают в обруч. Те, кому ракеты не досталось, выбывают.)

Пора заводить ракету и отправляться назад. (Дети выполняют упражнение «заведем моторчик» и четко произносят звук «р»).

- Ребята наша ракета не может взлететь, наверное произошла поломка прибора. Давайте сейчас каждый из вас с помощью аппликации наклеит новую ракету. (дети садятся за столы и занимаются аппликацией «Полет в космос»).

- Сколько много ракет! Молодцы, постарались. Ну, а теперь взлетаем. (дети имитируют движение ракеты)

Итог занятия.

- Прилетели в детский сад! (дети садятся на коврик и отвечают на вопросы воспитателя).

Воспитатель: - Понравился полет? - Куда мы летали?

- Кто запомнил имя первого космонавта?

- О каком празднике вы сегодня узнали?

Оценивается работа каждого ребенка.

Разотрем ладошки,

Наши утюжки-недотрожки.

Ручки лучше разотру

– Все тепло я сохраню!

(Растирание ладоней друг о друга. Массаж пальчиков.)

Мы погладим наши ножки,

Чтоб бежали по дорожке.(Поглаживание ног.)

Мы погладим ручки, плечи,

И дышать нам будет легче.(Поглаживание грудного отдела.)

Замедляется движенье, Исчезает напряженье.

(Медленное поглаживание рук.)

